Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования
«Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail:mveu@mveu.ru, mveu.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению практических работ

по профессиональному модулю

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

для специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Ижевск, 2020 г.

Аализ инфраструктуры современного развития общества позволяет сделать вывод о том, что во всех промышленно развитых странах существуют объективные предпосылки постоянного увеличения количества пожаров.

Успех тушения пожаров достигается комплексом служебных и оперативно-тактических действий. Среди них особое значение имеют: умения анализировать явления, происходящие на пожаре, факторы, способствующие и препятствующие развитию горения, а также тушению пожара; оценивать эти факторы, производить расчет сил и средств для тушения пожара и принимать наиболее рациональные решения на ведение действий по тушению пожаров и проведение АСР подразделениями пожарной охраны.

Программа курса предусматривает изучение теоретических основ пожарной тактики, общие принципы организации тушения пожаров, управление силами и средствами, тактику тушения на различных объектах.

Цель изучения дисциплины: подготовка сотрудников ГПС, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам тактики тушения пожаров.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Практическое занятие № 1:
Семинар по теме 2.1-2.3:
Тема 2.1. Общие положения о прохождении службы
Тема 2.2. Гарнизонная служба. Должностные лица гарнизона.
Тема 2.3. Нештатные службы гарнизона. Особый противопожарный режим
4 часа

Вопросы к семинару:

1. Распорядок дня, условия для организации караульной службы.
2. Документы службы, инструкции, служебные обязанности.
3. Требования к размещению личного состава. Техника безопасности при несении службы.
4. Понятие гарнизона пожарной охраны.
5. Задачи гарнизонной службы.
6. Должностные лица гарнизона.
7. Планирующие документы гарнизонной службы.
8. Гарнизонная служба в районах сельской местности.

9. Руководящие документы по созданию нештатных служб.
10. Понятие особого противопожарного режима.
11. Задачи введения особого противопожарного режима.

Основная учебная литература:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Профессиональное образование). https://www.biblio-online.ru

2. Конюков А.Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий [Электронный ресурс]: методические указания/ Конюков А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 14 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16038.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия [Электронный ресурс]: курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие/ Собурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2012.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13358.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 55 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55045.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная учебная литература:

1.Конюков А.Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий [Электронный ресурс]: методические указания/ Конюков А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 14 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16038.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия [Электронный ресурс]: курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие/ Собурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2012.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13358.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный

университет, ЭБС АСВ, 2015.— 55 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55045.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие № 2 по теме 3.4. «Обязанности должностных лиц караула. Диспетчер, пожарный» (16 часов)

Задание:

Оформить план-схему построения дежурных караулов при сдаче дежурства.

Основная учебная литература:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Профессиональное образование). https://www.biblio-online.ru

2. Конюков А.Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий [Электронный ресурс]: методические указания/ Конюков А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 14 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16038.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия [Электронный ресурс]: курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие/ Собурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2012.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13358.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 55 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55045.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная учебная литература:

1.Конюков А.Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий [Электронный ресурс]: методические указания/ Конюков А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 14 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16038.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия [Электронный ресурс]: курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие/ Собурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2012.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13358.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 55 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55045.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №3 по теме 3.4. «Обязанности должностных лиц караула. Диспетчер, пожарный» (16 часов)

Задание: Оформить должностную инструкцию должностных лиц караула.

Памятка «Как составить должностную инструкцию»

ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ДОЛЖНОСТНЫХ ИНСТРУКЦИЙ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФСТАНДАРТА

Данная Инструкция разработана на основе Методических материалов по результатам поэтапного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Согласно Современному экономическому словарю должностной считается инструкция, указывающая круг поручений, обязанностей, работ, которые должно выполнить лицо, занимающее данную должность на предприятии, фирме. А в Письме Роструда от 09.08.2007 № 3042-6-0 говорится, что должностная инструкция – это документ, определяющий задачи, квалификационные требования, функции, права, обязанности, ответственность работника и являющийся неотъемлемым инструментом регулирования трудовых отношений.

Должностная инструкция – это документ, регламентирующий деятельность каждой должности и содержащий требования к работнику, занимающему эту должность. Должностные инструкции для педагогов должны быть составлены на основе требований трудового кодекса Российской Федерации, федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012, требований профессионального стандарта педагога к выполняемой профессиональной деятельности (трудовой функции).

Содержание должностной инструкции

Составление и оформление Должностной инструкции производится с учетом требований государственного стандарта организационно-распорядительной документации. Стандарт устанавливает набор обязательных правил оформления отдельных реквизитов организационно-распорядительной документации, а также требования к структуре текста Должностной инструкции.

Структура текста документа включает в себя следующие обязательные разделы.

Общие положения.

Функции.

Должностные обязанности.

Права.

Ответственность.

Взаимоотношения (связи по должности).

Раздел «Общие положения»

В разделе:

1. Устанавливается сфера деятельности данного Работника. Полностью указывается его должность в соответствии со штатным расписанием, указывается полное название структурного подразделения с учетом наличия структурного деления подразделений.

2. Обозначается порядок назначения на должность и освобождения от занимаемой должности, порядок согласования кандидатуры на данную должность.

3. Указывается наименование должности, которую замещает и которой замещается в случае необходимости данный Работник.

4. Определяются квалификационные требования, уровень знаний и навыков.

5. Указывается должность непосредственного руководителя Работника и должностные лица, которыми он руководит. Указывается должность руководителя, от которого данный Работник может получать дополнительные распоряжения, а также приоритетность выполнения распоряжений.

6. Перечисляются нормативные документы (внутренние и государственные), которыми руководствуется Работник в своей деятельности.

Раздел «Функции»

В данном разделе определяются направления деятельности Работника в соответствии с функциями структурного подразделения, закрепленного в Положении о структурном подразделении.

Перечисляются функции (трудовые функции, заявленные в профстандарте педагога), которые полностью или частично выполняются Работником, занимающим данную должность. Формулируются основные задачи Работника данной должности, предмет его деятельности, участок работы.

Раздел «Должностные обязанности»

Перечисляются конкретные функциональные обязанности (трудовые действия, соответствующие выполняемой трудовой функции и зафиксированные в профстандарте педагога), которые выполняет Работник, занимающий данную должность - используются формулировки: «ведет подготовку …», «организует…», «изучает…», «анализирует…», «разрабатывает рекомендации…», «осуществляет поиск…», «привлекает …» и т.п.

Указывается форма участия Работника в управленческом процессе или выполняемые им роли. Например, «руководит…», «утверждает…», «обеспечивает…», «подготавливает…», «рассматривает…», «исполняет…», «контролирует…», «согласовывает…», «представляет…», «курирует…» и т.д.

Описание должностных обязанностей должно быть согласовано с функциями структурного подразделения, в которое входит данная должность.

Рекомендуется указать, какими умения должен владеть Работник при выполнении трудовых функций.

Обязательный блок педагогических работников включает перечень обязанностей, указанных в статье 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

1) осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики;

3) уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования

лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышает свой профессиональный уровень;

8) проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходит в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходит в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдает устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

Раздел «Права»

Определяются права, предоставляемые Работнику для выполнения возложенных на него функций и обязанностей. Например, право подписи или согласования финансовых, организационно-распорядительных, нормативных и иных внутренних и внешних документов, предоставляемое работнику в соответствии с занимаемой должностью.

Перечисляются основные права, предоставляемые данной должности, по отношению к другим функциональным подразделениям организации или внешним организациям. Права ограничиваются согласно принятому в организации порядку, учредительным, уставным, договорным, нормативным и другим документам.

Обязательный блок для **педагогических работников** включает следующие формулировки трудовых прав, указанные в статье 47 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

Раздел «Ответственность»

Указываются виды ответственности, которую несет Работник за качество и своевременность выполнения возложенных на него обязанностей, нарушения трудовой дисциплины, утерю или порчу вверенных ему материальных ценностей, документов и т.д. в соответствии с действующим законодательством РФ и внутренними нормативными документами.

Для материально ответственных должностей в обязательном порядке указывается необходимость заключения Договора о полной индивидуальной или коллективной материальной ответственности.

Указывается ответственность Работника за разглашение служебной и коммерческой тайны организации и иных сведений, которые могут нанести ущерб или повлиять на авторитет организации.

Для педагогических работников в обязательном порядке указывается ответственность педагогических работников, зафиксированная в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»:

За неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение учителем начальных классов обязанностей учитывается при прохождении им аттестации.

За оказание платных образовательных услуг обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

За использование образовательной деятельности для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Особым пунктом следует указать, что в соответствии с действующим законодательством, работник несет ответственность за:

- разглашение сведений конфиденциального характера, утрату документов, содержащих такие сведения, нарушение установленных правил обращения с конфиденциальной информацией; передачу посторонним лицам любых документов компании, не предусмотренную законодательством или интересами Компании;
- сбор сведений, составляющих коммерческую тайну, если данная информация не является необходимой для осуществления работником своих должностных обязанностей;
- незаконное получение денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное пользование услугами имущественного характера за совершение действий (бездействия) в связи с занимаемым служебным положением;
- неправомерный доступ к компьютерной информации, создание, использование и распространение вредоносных программ для ПК, нарушение правил эксплуатации ПК или их сети;
- разглашение персональных данных другого лица.

«Взаимоотношения (связи по должности)»

Перечисляется круг должностных или юридических лиц (внутри и вовне организации), с которыми работник вступает в служебные взаимоотношения и обменивается информацией.

Требования к оформлению должностных инструкций

«Наименование документа»

Содержит полное название должности в соответствии со штатным расписанием с указанием полного названия структурного подразделения.

Гриф утверждения документа

Гриф утверждения состоит из слова УТВЕРЖДАЮ, полного наименования должности лица, утверждающего документ, личной подписи, ее расшифровки и даты.

Гриф согласования документа

Гриф согласования состоит из слова СОГЛАСОВАНО, полного наименования должности лица, с которым согласовывается документ, личной подписи, ее расшифровки и даты.

Реквизит «Дата документа»

Реквизит «Дата документа» содержит даты согласования, утверждения документа и ознакомления с ним работника.

Срок утверждения

Должностная инструкция утверждается Директором образовательной организации в течение 14 календарных дней с момента введения должности в штатное расписание образовательной организации. Обязанностью работодателя, в соответствии со ст. 68 ТК РФ, является ознакомление работника с локальными нормативными актами, непосредственно связанными с его трудовой деятельностью при приеме на работу (до подписания трудового договора).

Порядок подготовки должностных инструкций

Должностные инструкции инициируются и разрабатываются руководителями структурных подразделений в сотрудничестве с отделом кадров. Ответственные работники отдела кадров оказывают консультационную помощь при разработке Должностных инструкций и участвуют в их согласовании.

Не допускается составление одной инструкции сразу для нескольких должностей. Для каждой должности в штатном расписании организации составляется отдельная инструкция.

Должностные инструкции должны быть заменены и заново утверждены в следующих случаях:

- изменение организационной структуры;
- изменение наименования организации или структурного подразделения;
- изменение наименования должности;
- расширение полномочий должности или изменение обязанностей;
- изменение функций подразделения, затрагивающие функциональные обязанности должности.

Срок утверждения должностной инструкции: 14 календарных дней с момента произошедших изменений.

Должностная инструкция должна отражать актуальные должностные обязанности, соответствовать реальным функциям, выполняемым работником на данном рабочем месте.

Необходимо избегать дублирования должностных обязанностей различными должностями внутри одного Структурного подразделения.

Практическое занятие № 4 Деловая игра «Смена караула. Несение службы в карауле» (4 часа).

Цели: 1. Добиться усвоения знаний личным составом положений УГКС ВСУ, табелей постов, требований инструкций и других руководящих документов, регламентирующих порядок организации и несения караульной службы.
2. Определить профессиональную пригодность и психологическую стойкость личного состава к несению службы.
3. Обучить личный состав практическим действиям и навыкам, необходимым при несении службы в карауле.

Место проведения: караульный класс, караульный городок.

Общая продолжительность: 2 часа.

Учебные пособия: Устав гарнизонной и караульной службы ВСУ, инструкции должностных лиц караулы, табель постам, схема размещения постов.

Материальное обеспечение: План-конспекты, макеты местности и охраняемых объектов, резиновые макеты холодного оружия, комплекты действующих пропусков, средства связи и пожаротушения.

ОБЩИЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КАРАУЛОВ

Теоретическая подготовка личного состава караула проводится под руководством командира роты в день накануне заступления в караул с 17.00 до 17.50.

В ходе занятия организуется изучение уставных положений, соответствующих приказов и инструкций.

На макете охраняемого объекта, отрабатывается организация взаимодействия между караульными и резервными группами и другие вопросы, связанные с особенностями несения службы часовыми.

Медицинский осмотр и проверка личного состава с целью определения его пригодности к несению службы проводится должностными лицами медицинской службы в медицинском пункте в день заступления с 15.30 до 15.40.

Подготовка формы одежды проводится под руководством старшины роты в расположении роты в день заступления в караул с 15.40 до 15.40.

С 16.50 до 17.00 в день заступления организуется получение оружия личным составом. Начальник караула строит караул перед комнатой для хранения оружия и организовывает выдачу оружия личному составу караула в соответствии с требованиями приказа МОУ 1008 года № 000.

В 17.00 после получения оружия и проверки внешнего вида начальник караула выводит караул к месту построения наряда перед выходом на практический инструктаж. рактическая подготовка караула проводится под руководством командира батальона в день заступления перед разводом на караульном городке с 17.10 до 18.00.

На практической подготовке отрабатываются вопросы:

- порядок заряжания и разряжания оружия, тренировка в соблюдении мер безопасности при обращении с ним;
- порядок прием и сдачи поста, смена часового;
- действия часового в разных условиях обстановки, действия часового, вооруженного штыком;
- действия часового при тушении пожара, применения средств пожаротушения;
- отработка приемов рукопашного боя;
- действия часового (контролера) на посту с контрольно-пропускными функциями;
- действия личного состава караула при отражении нападения на караульное помещение, охраняемый объект, смену часовых.

После проведения занятий командиром роты проверяются знание личным составом караула своих обязанностей, мер безопасности при обращении с оружием, подписывается постовая ведомость и организуется получение боеприпасов личным составом караула.

Начальник караула выдает боеприпасы под личную роспись составу караула, проверяет расчет караула, осматривает оружие, форму одежды и снаряжение, качество снаряжения магазинов. Докладывает командир у роты о готовности караула к несению службы и не позже, чем за 15 минут до выхода на развод выводит караул к месту построения наряда.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема: Изучение положений Устава и особых обязанностей личным составом караула. Организация взаимодействия между караульными и резервными группами караула.

Цель: 1. Достичь необходимого уровня знаний личным составом караула положений УКГС ВСУ, инструкций, табеля постам.
2. Отработать организацию взаимодействия между караульными и резервными группами при нападении на караульное помещение, смену часовых или охраняемые объекты.
3. Проверить знание функциональных обязанностей личного состава и понимания организации взаимодействия между караульными и резервными группами при возникновении внештатных ситуаций.

Продолжительность: 50 минут.

Место: Класс для подготовки караула.

Материальное обеспечение: План-конспект, макеты местности и охраняемых объектов, инструкция, табель постам, образцы пропусков

Порядок проведения занятия

Учебные вопросы	Время (мин)	Действия руководителя	Действия обучаемых
1. Вводная часть	**3**	Принимаю доклад от начальника караула о готовности караула к занятиям. Проверяю наличие и внешний вид личного состава. Объявляю цели занятия и порядок отработки учебных вопросов.	
II. Основная часть	**45**	Даю команду: «заместителю по воспитательной работе! Приступить к тестированию личного состава!»	
1. Тестирование личного состава и доведение закона об уголовной ответственности за нарушения во время несения службы в карауле.	5	ЗКР восп. р проводит тестирование личного состава караула по тестам Спилберга-Ханина для определения лиц, которые по уровню тревожности не в состоянии вынести морально-психологические нагрузки при несении службы.	Отвечают на вопросы теста
		Дожу до личного состава закон об уголовной ответственности за нарушения во время несения службы часовым.	
2.Изучение уставных положений	10	Даю команду: «К изучению уставных положений ПРИСТУПИТЬ!»	Изучают уставные положения УГКС
		по окончанию, в течение трех минут провожу выборочный опрос по усвоению.	Отвечают на поставленные вопросы
3. Изучение материальной части стрелкового оружия	10	Довожу личному составу устройство стрелкового оружия, меры безопасности и обращении с ним во время несения караульной службы	Изучат материальную часть стрелкового оружия и меры безопасности при обращении с ним
		В течение 3 минут провожу выборочный опрос личного состава по усвоению им вопроса	Отвечают на поставленные вопросы

4. Изучения табеля постов, схем размещения постов, образцов пропусков	10	Подаю команду: «К изучения табеля постам, схем размещения постов (для постов с контрольно-пропускными функциями дополнительно указываются образцы пропусков) ПРИСТУПИТЬ!»	Изучают табель постам, схему размещения постов, образцы пропусков
		В течение 3 минут провожу выборочный опрос личного состава по усвоению им вопроса	Отвечают на поставленные вопросы
5. Организация взаимодействия между часовыми и резервными группами	10	На макете охраняемого объекта моделирую разные ситуации и разъясняю порядок взаимодействия между часовыми и резервными группами при их возникновении. Добиваюсь принятия верного решения по каждой ситуации	Принимают участие в оценке ситуаций, принимают решение и дают по ним предложения.
III. Заключительная часть	2	Подвожу итоги занятию и отвечаю на вопросы	

Практическое занятие № 5 «Основы управления действиями подразделений на пожаре» (6 часов)

Задание: Разработать схему организации работы штаба на пожаре.

Теоретический материал к практическому занятию

Общие сведения

Оперативный штаб тушения пожара создается при:

- привлечении на тушение пожара и проведение АСР сил и средств подразделений по повышенному номеру (рангу) пожара;
- организации на месте пожара трех и более участков тушения пожара;
- необходимости детального согласования с администрацией организации действий по тушению пожара и проведению АСР[1].

Работой оперативного штаба пожаротушения руководит его начальник, который одновременно является заместителем руководителя тушения пожара. В состав оперативного штаба пожаротушения по решению руководителя тушения пожара входят: заместитель начальника оперативного штаба пожаротушения, помощники начальника оперативного штаба пожаротушения, начальник тыла, начальник контрольно-пропускного пункта ГДЗС, ответственный за охрану труда, представители администрации организации и другие лица по усмотрению руководителя тушения пожара[1].

Оперативный штаб пожаротушения располагается в месте, определяемом руководителем тушения пожара, обеспечивается необходимым для управления оборудованием и обозначается:

днем - красным флагом с надписью «ШТАБ»;

ночью - красным фонарем или другим световым указателем красного цвета[1].

Задачи оперативного штаба¶

Основными задачами оперативного штаба пожаротушения являются:

- сбор, обработка и анализ данных об обстановке на пожаре, передача необходимой информации руководителю тушения пожара и диспетчеру;

- определение потребности в силах и средствах подразделений, подготовка соответствующих предложений для руководителя тушения пожара;
- обеспечение контроля за выполнением поставленных задач;
- организация подготовки и обеспечение ведения действий по тушению пожара и проведению АСР;
- ведение документации, рекомендуемые образцы которой указаны в приложениях №№ 3, 4 и 5 к приказу МЧС РФ от 31.03.2011 №156;
- составление планов-схем расстановки сил и средств подразделений на различных этапах тушения пожара и проведения АСР;
- создание на пожаре резерва сил и средств подразделений;
- обеспечение работы ГДЗС и связи на пожаре;
- обеспечение мероприятий по охране труда и технике безопасности личного состава подразделений на пожаре;
- реализация мер по поддержанию готовности сил и средств подразделений, участвующих в тушении пожара и проведении АСР;
- организация взаимодействия со службами жизнеобеспечения населенных пунктов и организаций (объектов)[1].

Работа оперативного штаба пожаротушения на пожарах

Работа оперативного штаба при тушении пожара в ИНИОН, 2015 год

Оперативный штаб, в соответствии с рекомендациями документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и с учетом

складывающейся обстановки, через средства связи или связных отдает распоряжения подразделениям о путях подъезда к объекту, месте установки автомобилей на водоисточник, направлениях прокладки магистральных рукавных линий, а также о том, в распоряжения какого участка тушения пожара поступают подразделения. Во всех случаях штаб ведет учет прибывающих сил и средств, фиксирует время прибытия, тип пожарного автомобиля и количество боевого расчета, а также участок тушения пожара, где должно находиться это подразделение.

Для удобства работы по учету сил и средств на планшете штабного стола имеются специальные формы, которые работники оперативного штаба заполняют, а затем анализируют.

Если подразделения получили распоряжение от штаба по радиосвязи, руководители подразделений докладывают в штаб по радиостанции о выполнении задачи. Если пожарные подразделения не устанавливаются сразу на водоисточники, в этом случае руководители подразделений обязаны прибыть в штаб и доложить.

Важной задачей оперативного штаба является создание резерва сил и средств. Руководители подразделений резерва должны находиться при штабе вместе со связными, боевые расчеты - в автомобилях или сосредоточены в местах, определенных штабом.

Оперативный штаб, начальник тыла и руководители подразделений всегда должны стремиться использовать пожарную технику на полную ее мощность и добиваться высокой эффективности огнетушащих веществ.

Начальник оперативного штаба должен непрерывно вести разведку, анализировать информацию с участков тушения пожара, тыла и докладывать РТП. При тушении пожаров в гражданских и промышленных зданиях, полученные сведения сопоставляются со сведениями администрации объекта о возможном поведении в условиях пожара технологического оборудования и конструкций здания.

Обязанность начальника штаба - всесторонне взвесить возможные последствия взрывов и обрушений, определить масштабы пожара и соответственно, изменение обстановки на пожаре. В экстремальных случаях НШ может принимать самостоятельное решение на введение резерва сил и средств, отход с позиций с последующим докладом РТП.

Полная статья Начальник оперативного штаба пожаротушения

Начальник штаба организует на пожаре работу ГДЗС. С помощью администрации объекта штаб определяет возможность применения тех или иных средств тушения, способы защиты личного состава от воздействия опасных факторов пожара. Для эффективной работы состава штаб по анализу обстановки, выдаче распоряжений, производству расчетов в штабном автомобиле желательно использовать ЭВМ, диктофоны, набор приспособлений для нанесения схем и другую оргтехнику.

Оперативный штаб систематически информирует ЦУКС об обстановке на пожаре, при необходимости НШ докладывает об обстановке руководителям УВД, местной администрации и т.п.

Пожарный штабной автомобиль АШ-5(2705)

В случае прибытия на пожар старших начальников об обстановке их информирует начальник штаба или РТП. Через начальника тыла, представители служб города и объекта штаб решает вопросы, связанные с бесперебойной подачи воды, пены и других огнетушащих веществ на пожар. Штаб проводит расчеты по определению потребности огнетушащих веществ, горюче-смазочных материалов (ГСМ), определяет способы и порядок дозаправки машин.

С помощью ГИБДД штаб обеспечивает перекрытие участков улиц переулков для обеспечения своевременной расстановки на водоисточник пожарных машин; прокладки магистральных рукавных линий и обеспечения их сохранности. Обязанностью штаба является также выяснение причины пожара, оказания помощи органам дознания и следствия, прибывших на пожар своевременное включение в работу пожарной лаборатории, сбор сведений о работе подразделений и т.п.

При пожарах на газовых и нефтяных скважинах, пожарах леса и торфопредприятий, метрополитена создаются специальные штабы или комиссии, в состав которых входят РТП, через свой оперативный штаб руководящий пожарной службой.

В задачи РТП и оперативного штаба входит организация морально-психологической работы с личным составом, принимающим участие в тушении, через начальников пожарных частей и их заместителей по работе с личным составом. Штаб включает их в активную деятельность на участках тушения пожара, ориентирует их в обстановке для мобилизации личного состава на успешное выполнение задач по спасанию людей, сохранению общественного личного имущества граждан от огня, порчи и расхищения.

Организация связи оперативного штаба пожаротушения с участниками тушения пожара

¶Как было уже отмечено выше, непрерывность и работоспособность управления обеспечиваются устойчивостью средств связи на пожаре, без нее штаб не может эффективно контролировать изменение обстановки и ход действий по тушению пожара.

Для организации связи используются радиостанции, имеющиеся на пожарных автомобилях, переносные радиостанции, переговорные устройства, громкоговорящие усилительные установки, электромегафоны и средства телефонной связи.

Штаб организует на пожаре:

- связь управления между РТП и командирами подразделений, между РТП и штабом, начальником тыла, начальником участка тушения пожара;
- связь взаимодействие между начальниками УТП(подразделений), обеспечивающая взаимодействие между УТП или подразделениями;
- связь информации между РТП, оперативным штабом и ЦУС или пунктами связи части (ПСЧ).

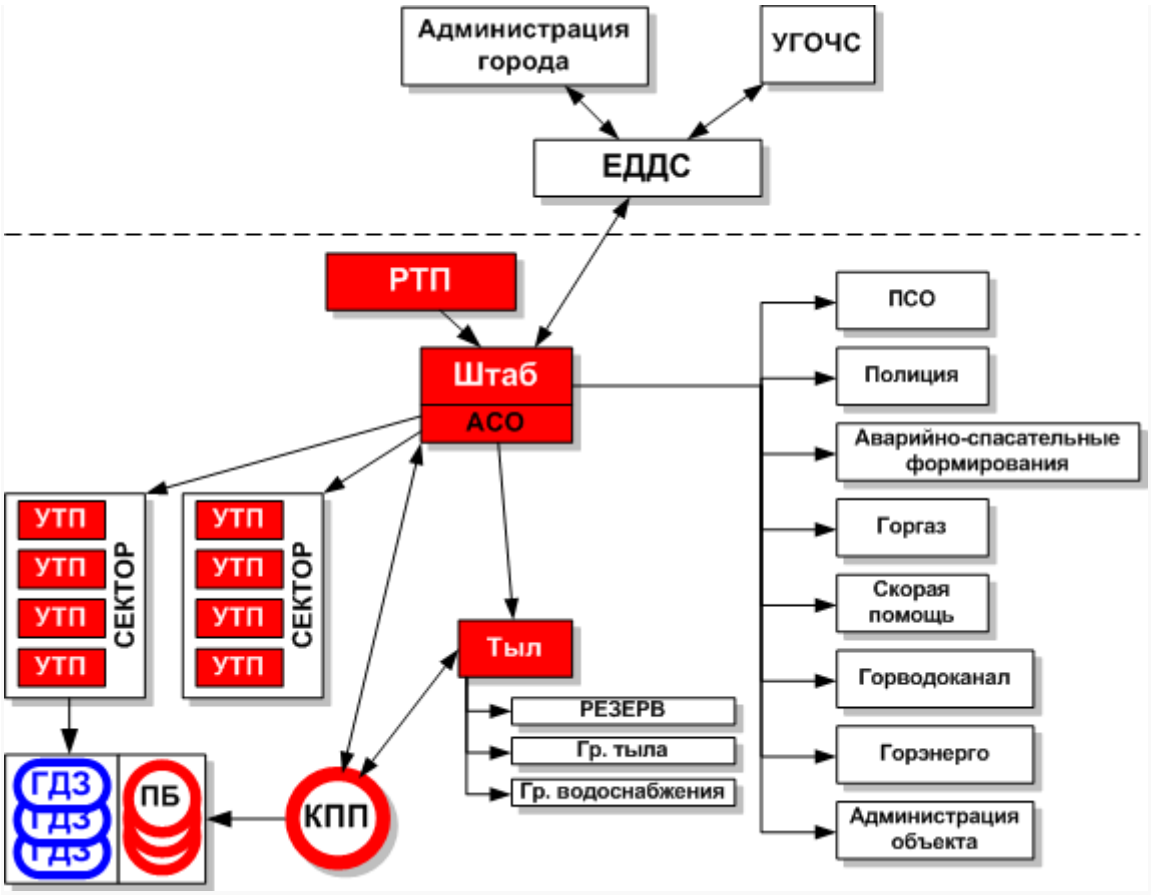

Схема управления подразделениями на пожаре, через оперативный штаб

Автоматизация деятельности оперативного штаба пожаротушения¶

В условиях усложнения процесса управления подразделениями перечисленные традиционные формы, оставаясь по-прежнему необходимыми, приобретают новое содержание и дополняются новыми формами.

Наряду с качественной оценкой возможных планов действий, сейчас все большее значение приобретает количественная оценка для обоснования решения.

Это открыло новые возможности для проведения количественного анализа и сравнения вариантов решения для формирования условий задач, т.е. для внедрения ее содержания в виде чисел, таблиц, формул, функциональных и вероятностных зависимостей, которые и могут служить основой для создания формализованных моделей действий. Объективная необходимость автоматизации управления действиями обусловлена, прежде всего, неуклонным возрастанием потока информации на пожаре. Этот процесс – закономерное явление в результате сложности обстановки на пожаре современных производств, зданий и сооружений и как следствие масштабов операций – повышении темпов и детализации действий по тушению пожара, разных неожиданных изменений в обстановке. Опыт тушения пожаров, а также проведения пожарно-тактических учений показывают, что в ходе тушения пожара или учения в штаб поступает

большой объем информации. Вместе с этим, высокая скоротечность и маневренность действий по тушению пожара сокращает время, выделяемое на обработку информации и принятие решения, ведет к быстрому "устареванию" информации.

Все это требует сокращения сроков сбора информации, ее переработки и передачи. Успешное разрешение такого объективного противоречия находится в прямой зависимости от широкого и умелого применения вычислительной и информационной техники[3].

Применение вычислительной техники в деятельности оперативного штаба пожаротушения¶

Орган управления (РТП, штаб) не может дать однозначного ответа о необходимом количестве сил и средств по первичной обстановке, поэтому управление процессом тушения сложных пожаров должно осуществляться на базе научных методов принятия решения с привлечением информационной техники и ЭВМ. Применение ЭВМ необходимо для того, чтобы "поручить" машинам функции хранения всей информации, которая в настоящее время делается вручную (расчет сил и средств, варианты обстановки, различные рекомендации и т.п.). можно ставить эксперименты по решению на ЭВМ целых комплексных задач управления процессом тушения пожара, главным из которых должен быть поиск оптимального варианта решения, способствующего сокращению срока между прибытием подразделения на пожар и началом активного тушения. Одним из путей такого сокращения может быть предварительное прогнозирование возможной обстановки на пожаре, чем обеспечивается уменьшение времени поиска решения. Процесс прогнозирования возможной обстановки базируется на анализе с помощью ЭВМ массива статистических данных о пожарах, аналогичных прогнозируемому. При этом прогнозирование не должно заканчиваться предварительным прогнозом возможной обстановки пожара, его необходимо продолжать и в ходе поиска оптимального решения РТП, штаба.

Быстродействие ЭВМ обеспечивает "выдачу" прогноза в кратчайший срок, такое сочетание прогноза с последующим прогнозированием обстановки на пожаре и действий подразделений даст возможность существенно приблизить срок активных действий по тушению. Внедрение современных ЭВМ в практику оперативного управления не должно ограничиваться использованием машины для разработки оперативных документов, анализа различных материалов, учета сил и средств[3].

Практическое занятие № 6:
Семинар по темам 3.1-3.8 (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие караульной службы.
2. Внутренний распорядок, порядок организации и контроля за несением службы.
3. Контроль за оперативной обстановкой в районе выезда подразделения.
4. Содержание техники и пожарно-технического вооружения.
5. Служебные обязанности начальника караула.
6. Обеспечение боеготовности караула.
7. Ответственность за изменением обстановки в районе выезда.
8. Права по соблюдению дисциплины среди личного состава.
9. Меры по содержанию техники и вооружения в технически исправном состоянии.
10. Прием закрепленной техники и вооружения.
11. Организация службы внутреннего наряда.
12. Проведение занятий и отработка нормативов по ПСП с личным составом отделения.
13. Прием закрепленного автомобиля. Проверка насоса на сухой вакуум.
14. Проведение технического обслуживания пожарного автомобиля.

15. Порядок прима средств связи и документации на пункте связи части.
16. Передача сводки и прием сообщений с объектов с ночным пребыванием людей.
17. Порядок подмены диспетчера в часы отдыха и отпусков.
18. Обязанности пожарного при приеме закрепленного пожарно-технического вооружения.
19. Порядок замещения закрепленных СИЗОД, их содержание.
20. Несение службы внутреннего наряда.
21. Соблюдение установленной формы одежды.
22. Необходимый перечень служебных помещений.
23. Размещение караульного помещения, условия безопасного выхода в гараж.
24. Организация ночного отдыха личного состава, дежурное освещение.
25. Размещение оперативно-служебной документации.
26. Содержание внутреннего распорядка.
27. Подготовка сменяющегося и заступающего караула к смене.
28. Порядок построения, подведение итогов и задачи заступающему караулу.
29. Прием техники, служебных помещений, документации, постов ГДЗС.
30. Выезд караула по тревоге до смены караулов.
31. Доклады о приеме и сдаче дежурства руководству, подача сигнала отбой.
32. Дежурный по караулу, обязанности при несении службы.

Основная учебная литература:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Профессиональное образование). https://www.biblio-online.ru

2. Конюков А.Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий [Электронный ресурс]: методические указания/ Конюков А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 14 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16038.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия [Электронный ресурс]: курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие/ Собурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2012.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13358.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 55 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55045.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная учебная литература:

1.Конюков А.Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий [Электронный ресурс]: методические указания/ Конюков А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 14 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16038.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия [Электронный ресурс]: курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие/ Собурь С.В.— Электрон. текстовые

данные.— М.: ПожКнига, 2012.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13358.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 55 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55045.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие № 7 семинар по теме «Общие требования противопожарного режима. Приказ МЧС РФ № 390 от 25.04.2012г.» (8 часов)

Вопросы к семинару:

1. Пути эвакуации, требования пожарной безопасности к их содержанию.
2. Обеспечение первичными средствами пожаротушения.
3. Планы эвакуации, инструкции о мерах пожарной безопасности.
4. Содержание и эксплуатация средств противопожарной автоматики.
5. Противопожарное водоснабжение, содержание источников противопожарного водоснабжения.
6. Содержание территорий, подъездов к зданиям.

Практическое занятие № 8 «Обеспечение пожарной безопасности людей в здании» (10 часов)

Вопросы к семинару:

1. Причины пожаров в жилых зданиях.
2. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудованию.
3. Содержание подвалов, чердачных помещений, хозяйственных построек.
4. Размещение газобаллонного оборудования.
5. Меры пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления.

Практическое занятие № 9 «Организация газодымозащитной службы» (4 часа)

Задание: Составить перечень оборудования на посту ГДЗС.

Практическое занятие № 10 «Организация подготовки личного состава ГПС» (4 часа).

Задание: Составить схему организации связи на пожаре при создании оперативного штаба и участков тушения пожара.

Практическое занятие по теме № 11 «Обязанности пожарного при тушении пожара» (8 часов)

Задание: Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке.

1. Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения¶

№ п/п	Вид боевой и специальной одежды и снаряжения	Время, сек.			Условия выполнения
		отлично	хорошо	удовлетворительно	
1.1	Надевание боевой одежды и снаряжения				1. Боевая одежда и снаряжение уложены любым способом. Пояс с закрепленным на нем карабином и пожарным топором в кобуре лежит под одеждой. Подкасник может находиться рядом с уложенной боевой одеждой или внутри каски. Рукавицы (краги)кладутся в карманы куртки, при отсутствии карманов - под пояс. 2. Исполнитель стоит в положении "смирно" в одном метре от боевой одежды и снаряжения лицом к ним. 3. Окончание: боевая одежда и снаряжение одеты, куртка застегнута на все пуговицы (крючки), пояс застегнут и заправлен под пряжку, подбородочный ремень каски подтянут.
	- индивидуально	21	24	27	
	- в составе отделения	23	26	29	
1.2	Надевание теплоотражательного костюма	70	75	80	1. Костюм вынут из мешка и уложен на столе (полке). 2. Исполнитель в положении "смирно" в боевой одежде и снаряжении стоит в одном метре от костюма лицом к нему. 3. Окончание: полукомбинезон одет и закреплен с помощью плечевых лямок. Куртка из метализированной ткани одета и застегнута на все пуговицы. Шлем-маска с пелериной одета поверх каски и застегнута, рукавицы одеты.
1.3	Надевание тепло-отражательного костюма ТК-800	на правильность			1. Исполнитель в повседневной одежде с двумя ассистентами стоит в одном метре от

			приготовленного костюма. 2. Последовательность выполнения - надеть брюки комбинезона и сапоги - надеть дыхательный аппарат со сжатым воздухом или ДАСК. - надеть верхнюю часть комбинезона, застегнуть стягивающие ремни, закрыть защитный клапан, оставить не застегнутым один верхний стягивающий ремень и одну верхнюю кнопку защитного клапана. - произвести боевую проверку ДАСК или открыть вентиль баллона ДАСВ до отказа. Включиться в СИЗОД. Надеть пожарную каску 3. Окончание: костюм, капюшон и рукавицы надеты, стягивающий ремень застегнут.

2. Сбор и выезд по тревоге с посадкой в автомобиль за воротами гаража¶

№ п/п	Вид боевой и специальной одежды и снаряжения	Время, сек.			Условия выполнения
		отлично	хорошо	удовлетворительно	
2.1	Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль за воротами гаража)				
	АЦ 40 (130) 63Б				1. Боевая одежда и снаряжение уложены так, как определено условием выполнения норматива № 1.1 2. Двигатель автомобиля прогрет, тормозная система готова к применению. 3. Личный состав отделения, караула (смены) находится в гараже части и располагается произвольно. Посадка в автомобиль производится после того, как полностью надеты боевая одежда и снаряжение. Разрешается застегивать боевую одежду и надевать пожарный пояс в кабине
	Отделение	30	34	38	
	Караул (смена)	34	38	42	
	Для других АЦна шасси автомобиля ЗИЛ				
	Отделение	31	35	40	
	Караул (смена)	36	40	44	
	Для АЦ на шасси автомобиля Камаз				
	Отделение	36	40	44	
	Караул (смена)	40	45	50	
	Для АЦ на шасси автомобиля Урал				
	Отделение	38	43	48	
	Караул (смена)	43	48	52	

					автомобиля. 4. Окончание: автомобиль находится за воротами гаража, личный состав отделения караула (смены) находится в автомобиле. Дверцы закрыты. Результат фиксируется в момент закрытия последней дверцы автомобиля (ей). Примечание: Разрешается застегивать боевую одежду и надевать пожарный пояс в кабине автомобиля.

3. Действия с напорными пожарными рукавами¶

№ п/п	Вид боевой и специальной одежды и снаряжения	Время, сек.			Условия выполнения
		отлично	хорошо	удовлетворительно	
3.1	Подача ствола РС-50 на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант	15	17	19	1. Пожарное оборудование сложено в одном метре от колонки. Ствольщик стоит около оборудования. 2. Окончание: рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции.
3.2	Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на:				1. Рукава в скатках уложены в отсеках пожарного автомобиля. 2. Окончание: рукавная линия проложена (без разветвления) и присоединена к напорному патрубку насосной установки, ствольщик на позиции.
	3 рукава	45	50	55	
	4 рукава	70	80	90	
	5 рукавов	105	120	135	
	6 рукавов	140	160	180	
	7 рукавов	210	235	265	
3.3	Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм расчетом из 2-х исполнителей на:				-
	5 рукавов	65	70	75	
	6 рукавов	79	80	90	
	7 рукавов	105	115	125	
	8 рукавов	125	140	155	
	10 рукавов	200	220	240	
	15 рукавов	440	460	500	
3.4	Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм расчетом из 3-х исполнителями на:				-
	6 рукавов	40	45	50	

	7 рукавов	65	70	75	
	8 рукавов	70	80	90	
	10 рукавов	130	145	155	
	15 рукавов	250	275	300	

4. Действия со средствами спасения¶

№ п/п	Вид боевой и специальной одежды и снаряжения	Время, сек.			Условия выполнения
		отлично	хорошо	удовлетворительно	
4.1	Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого	6	7	8	1. Спасательная веревка, смотанная в клубок, находится в чехле с лямкой, надето через плечо исполнителем. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у исполнителя. 2.Окончание: спасательная петля связана
4.2	Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого	21	25	29	1. Исполнитель стоит в одном метре от спасаемого, лежащего на спине, со спасательной веревкой в чехле, надетом на плечо. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у исполнителя. 2.Окончание: спасательная петля надета на спасаемого. Длинный конец веревки намотан на карабин
4.3	Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания (одним из четырех способов)	4	5	6	1. Исполнитель стоит в одном метре от места закрепления веревки (конструкции). Веревка в чехле, надетом на плечо. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у исполнителя. 2. Веревка закреплена за конструкцию, узел надежно завязан
4.4	Сматывание спасательной веревки в клубок длиной:				1. Исполнитель стоит в одном метре от размотанной веревки, один конец которой находится в руке. 2. Веревка смотана в клубок,
	30 м	на правильность			
	50 м				

			свободный конец веревки заправлен в середину клубка, клубок уложен в чехол.
4.5	Самоспасание с 4-го этажа учебной башни с помощью устройства «Комплект спусковой стандартный (КСС-1)»	на правильность	1. Исполнитель стоит возле окна 4-го этажа учебной башни в боевой форме одежде и снаряжении. С права от него лежит ВПС-30, на карабине пожарного пояса висит спусковое устройство «букашка универсал». 2. Исполнитель коснулся двумя ногами земли.
4.6	Самоспасание с 4-го этажа учебной башни с помощью портативного комплекта аварийного самомпасения (КП-1(3))	на правильность	1. Исполнитель стоит возле окна 4-го этажа учебной башни в боевой форме одежде и снаряжении. С права от него лежит КП-1(3). 2. Исполнитель коснулся двумя ногами земли.
4.7	Самоспасание с 4-го этажа учебной башни с помощью пожарно-спасательной системы «СЛИП-ЭВАКУАТОР» модель «Компакт»	на правильность	1. Исполнитель стоит возле окна 4-го этажа учебной башни в боевой форме одежде и снаряжении. С права от него лежит «СЛИП-ЭВАКУАТОР» модель «Компакт». 2. Исполнитель коснулся двумя ногами земли.
4.8	Самоспасание с помощью комплекта эвакуационного «Самоспас»	на правильность	1.Исполнитель стоит возле окна из которого будет производится самоспасание в боевой форме одежде и снаряжении. Страховочная система заранее одета и отрегулирована, коуши для крепления спускового устройства готовы к применению. Комплект самоспасания «Антипаник» одет через плечо на исполнителя. 2. Исполнитель коснулся двумя ногами земли.
4.9	Приведение в рабочее положение пневматического прыжкового спасательного устройства ППСУ-	3 мин	1. Автомобиль стоит на расстоянии 30 м от здания. Куб жизни в транспортировочной сумке лежит в отсеке. Пневмокомпрессор лежит в

	20 (куб жизни)		отсеке. Расчет из двух человек стоит возле задней оси автомобиля. 2. Куб жизни надут, подсоединен к пневмокомпрессору и закреплен по четырем углам. Пневмокомпрессор работает.
4.10	Приведение в рабочее положение натяжного спасательного полотна (НСП)	30 сек	1. Автомобиль стоит на расстоянии 30 м от здания. НСП в транспортировочной сумке лежит в отсеке. Расчет из шестнадцати человек стоит возле задней оси автомобиля. 2. НСП растянуто под оконным проемом здания.

5. Действия с пожарными лестницами¶

№ п/п	Вид боевой и специальной одежды и снаряжения	Время, сек.			Условия выполнения
		отлично	хорошо	удовлетворительно	
5.1	Подъем по стационарной лестнице на заданную высоту:				1. Пожарный стоит у лестницы-палки, приставленной к стационарной лестнице, двумя руками держится за тетивы, правая (левая) нога на первой ступеньке. 2. Окончание: пожарный стоит обеими ногами на заданной высоте, закрепился за ступеньку лестницы карабином. Результат фиксируется по закреплению карабина. Примечание: при использовании лестницы-палки время увеличивается на 5 секунд.
	8 м	8	10	12	
	12 м	12	14	16	
	16 м	17	20	23	
	20 м	24	28	32	
5.2	Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на высоту :				1. Исполнитель стоит у входа на лестницу, напорная рукавная линия раскатана, перекинута через левое плечо с присоединенным стволом РС-50. 2. При подъеме рукав со стволом перекинут через
	4 м	8	10	12	
	8 м	15	17	19	
	12 м	22	25	28	
	16 м	30	34	38	
	20 м	39	44	49	

					левое плечо, рукавная линия - между ног. 3. Исполнитель стоит двумя ногами на заданной высоте, закрепленный карабином за ступеньку, напорная рукавная линия закреплена рукавной задержкой. Результат фиксируется по закреплению карабина. Примечание: при использовании лестницы-палки время увеличивается на 5 секунд.
5.3	Подъем по авто-лестнице, выдвинутой на: 15 м	13	15	17	1. Автолестница установлена и выдвинута на заданную высоту при угле наклона 70 градусов. Исполнитель стоит у входа на лестницу. 2. Исполнитель стоит двумя ногами на заданной высоте, закрепленный карабином за ступеньку лестницы. Результат фиксируется по закреплению карабина. Примечание: при использовании лестницы-палки время увеличивается на 5 секунд.
	20 м	21	24	27	
	25 м	27	30	33	
	30 м	32	36	40	
	35 м	38	43	48	
	40 м	45	50	55	
	45 м	54	60	66	
	50 м	63	70	77	
5.4	Подъем по авто- лестнице с сухой рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на заданную высоту:				1. Исполнитель стоит у входа на лестницу, напорная рукавная линия раскатана, перекинута через левое плечо, ствол присоединен. 2. Исполнитель стоит двумя ногами на заданной высоте, закрепленный карабином за ступеньку лестницы. Результат фиксируется по закреплению карабина. Примечание: при использовании лестницы-палки время увеличивается на 5 секунд.
	15 м	17	19	21	
	20 м	24	27	30	
	25 м	32	36	40	
	30 м	42	47	52	
5.5	Переноска и подвеска штурмовой лестницы	7	8	9	1. Лестница лежит седьмой ступенькой на линии старта

	в окно второго этажа учебной башни				(32 м 25 см от основания учебной башни). Исполнитель стоит в удобной для него позиции у линии старта, не касаясь руками или ногами стартовой линии и не отрывая лестницы от земли. 2. Окончание: лестница подвешена в окно 2-го этажа учебной башни на всю длину крюка. Результат фиксируется по касанию крюка о верхнюю поверхность подоконника.
5.6	Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни	20	22	24	1. Лестница подвешена на подоконник 2-го этажа учебной башни. Исполнитель левой (правой) ногой встал на первую ступеньку, руками держится за тетивы. 2. Окончание: пожарный двумя ногами коснулся пола 4-го этажа учебной башни. Результат фиксируется по касанию пола обеими ногами .
5.7	Подъем по штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни	28	30	32	1. Лестница лежит седьмой ступенькой на линии старта (32 м 25 см от основания учебной башни). Исполнитель стоит на линии старта, не отрывая лестницы от земли. 2. Лестница подвешена в окно четвертого этажа учебной башни. 3. Исполнитель обеими ногами коснулся пола 4-го этажа учебной башни.
5.8	Подъем по установленной выдвижной лестнице в 3-ий этаж учебной башни	8	10	12	1. Выдвижная лестница установлена и закреплена за седьмую ступеньку. Первый номер стоит около лестницы, руками держится за тетивы, левой ногой стоит на первой ступеньке. Второй номер стоит между стеной и лестницей, прижимает ее к башне и

					удерживает лестницу за тетивы. 2. Первый номер коснулся двумя ногами пола 3-го этажа учебной башни.
5.9	Установка выдвижной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни с использованием автомобиля АЦ на шасси автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, УРАЛ.	На правильность			1. Выдвижная лестница уложена и закреплена на крыше автомобиля, находящегося в 30 м от основания учебной башни (ось задних колес совпадает с отметкой 30 м). 2. Двое исполнителей находятся у заднего колеса автомобиля за линией старта. 3. Окончание: выдвижная лестница снята, перенесена, установлена и закреплена за седьмую ступеньку. Первый номер стоит в полушаге от лестницы лицом к ней, второй номер стоит между стеной и лестницей. Окончание тетивы лестницы установлены в окно 3-го этажа учебной башни..
5.10	Установка выдвижной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ.	15	18	21	1. Выдвижная лестница лежит, башмаками на линии старта (30 м от основания учебной башни). Двое исполнителей стоят за линией старта у лестницы, не отрывая лестницу от земли. 2. Окончание: выдвижная лестница перенесена, установлена и закреплена за седьмую ступеньку. Первый номер стоит в полушаге от лестницы лицом к ней, второй номер стоит между стеной и лестницей. Окончание тетивы лестницы установлены в окно 3-го этажа учебной башни..
5.11	Установка и подъем по выдвижной лестницы в окно 3-го	На правильность			1. Выдвижная лестница уложена и закреплена на крыше автомобиля,

	этажа учебной башни с использованием автомобиля АЦ на шасси автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, УРАЛ .				находящегося в 30 м от основания учебной башни (ось задних колес совпадает с отметкой 30 м). 2. Двое исполнителей находятся у заднего колеса автомобиля за линией старта 3. Окончание: первый номер коснулся двумя ногами пола 3-го этажа учебной башни. Результат фиксируется по касанию пола второй ногой.
5.12	Установка и подъем по выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ.	26	30	34	1. Выдвижная лестница лежит, башмаками на линии старта (30 м от основания учебной башни). 2. Двое исполнителей находятся за линией старта у лестницы, не отрывая лестницу от земли. 3. Окончание: первый номер коснулся двумя ногами пола 3-го этажа учебной башни. Результат фиксируется по касанию пола второй ногой.

6. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями.¶

№ п/п	Вид боевой и специальной одежды и снаряжения	Время, сек.			Условия выполнения
		отлично	хорошо	удовлетворительно	
6	Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями	27	30	34	1. Исполнитель со стволом стоит перед линией старта (ствол находится в любом положении). 2. Исполнитель, преодолев все препятствия, пересек линию финиша со стволом, примкнутым к проложенной рукавной линии, соединенной с рукавным разветвлением. 3. Примечание: расстановка препятствий и условия их преодоления должны соответствовать Правилам соревнований по пожарно-

					прикладному спорту.

7. Развертывание насосно-рукавных систем.¶

№ п/п	Количество рукавов n, диаметром d			Боевой расчет, чел.	Оценка по времени, с			Схема боевого развертывания и условия выполнения норматива
	$n_м/d_м$	n_1/d_1	n_2/d_2		отлично	хорошо	удовлетворительно	
7.1	Установка автоцистерны на пожарный гидрант							1. Автоцистерна установлена у гидранта. 2. Окончание: колонка навернута до отказа на стояк гидранта, всасывающие рукава присоединены. В скобках указано время с пуском воды из напорного патрубка.
	АЦ 40 (130) 63Б-ЗИЛ			2	26(40)	29(43)	32(46)	
	Для других АЦ на шасси автомобиля ЗИЛ			2	28(42)	31(45)	34(48)	
	Для АЦ на шасси автомобиля Камаз			2	48(62)	51(65)	54(68)	
	Для АЦ на шасси автомобиля Урал			2	32(36)	35(39)	38(42)	
7.2	Установка автомобиля первой помощи на пожарный гидрант							1. АПП установлен у гидранта. 2. Окончание: колонка навернута до отказа на стояк гидранта, всасывающие рукава присоединены. В скобках указано время с пуском воды из напорного патрубка.
	-	-	-	2	30(35)	35(40)	40(45)	

7.3	Установка автоцистерны на водоем					1. Автоцистерна установлена у водоема, укомплектована двумя всасывающими рукавами по 4 метра каждый. 2. Окончание: всасывающая рукавная линия собрана, веревка всасывающей сетки размотана, свободный конец веревки закреплен за конструкцию или всасывающий рукав. В скобках указано время с пуском воды.
	АЦ 40 (130) 63Б-ЗИЛ	2	39(75)	45(82)	52(88)	
	Для других АЦ на шасси автомобиля ЗИЛ		47(83)	53(90)	60(96)	
	Для АЦ на шасси автомобиля Камаз		56(92)	62(99)	69(105)	
	Для АЦ на шасси автомобиля Урал		46(81)	53(88)	60(95)	
7.4	Установка автоцистерны на водоем					1. Автоцистерна установлена у водоема, укомплектована четырьмя всасывающими рукавами по 2 метра каждый. 2. Окончание: всасывающая рукавная линия собрана, веревка всасывающей сетки размотана, свободный конец веревки закреплен за конструкцию или всасывающий рукав. В скобках указано время с пуском воды.
	АЦ 40 (130) 63Б-ЗИЛ	2	72(110)	80(121)	88(132)	
	Для других АЦ на шасси автомобиля ЗИЛ		75(113)	85(124)	91(135)	
	Для АЦ на шасси автомобиля Камаз		99(137)	107(149)	123(160)	
	Для АЦ на шасси автомобиля Урал		79(116)	88(128)	93(140)	

7.5	Установка пожарной насосной станции на водоем							1.Пожарная насосная станция установлена у водоема. 2. Окончание: всасывающая рукавная линия собрана, веревка всасывающей сетки размотана, свободный конец веревки закреплен за конструкцию или всасывающий рукав. В скобках указано время с пуском воды
	-	-	-	3	115(220)	130(240)	145(260)	
7.6	Установка мотопомпы МП-600 (МП-800) на водоем							1. Мотопомпа МП-600 (МП-800) установлена у водоема, всасывающий рукав с сеткой установлен у водоема. Двигатель не работает. Расчет из 2-х человек стоит в положении «смирно» в одном метре от мотопомпы лицом к ней. 2. Окончание: мотопомпа заведена, вода появилась из напорного патрубка насоса.
	-	-	-	2	45	50	55	
7.7	Установка мотопомпы МП-1600 на водоем							1. Мотопомпа МП-1600 установлена у
	-	-	-	2	70	80	90	

								водоема. Двигатель не работает. Расчет из 2-х человек стоит в положении "смирно" в одном метре от мотопомпы лицом к ней. 2. Окончание: мотопомпа заведена, вода появилась из напорного патрубка насоса.
7.8	Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б»							1. Автоцистерна установлена на площадке. 2. Окончание: двигатель переключен на насос, рукавная линия проложена, соединительные головки соединены, пожарный со стволом находится на позиции, водитель у насоса. В скобках указано время с пуском воды.
	АЦ 40 (130) 63Б-ЗИЛ							
	-	2/51	-	2	11(17)	12(19)	13(21)	
	-	3/51	-		17(21)	19(23)	21(25)	
	Для других АЦ на шасси автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, УРАЛ							
	-	2/51	-	2	12(18)	13(20)	14(22)	
	-	3/51	-		18(22)	20(24)	16(25)	
7.9	Боевое развертывание от автоцистерны с установкой ее на водоем (гидрант) и подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии							1. Автоцистерна установлена у водоема (гидранта). 2. Окончание: автоцистерна установлена на водоем (гидрант),
	Для всех АЦ на шасси автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, УРАЛ							
	3/77	2/51	-	2	117	130	143	
				3 - 4	63 (70)	70 (75)	77 (80)	
				5 - 6	47 (70)	52 (75)	57 (80)	

	4/77	2/51	-	2	126	140	154	рукавные линии проложены и соединены, пожарный со стволом находится на позиции, водитель у насоса. В скобках указано время с заполнением насоса водой.
				3	67 (70)	75 (75)	83	
				4	63 (70)	70 (75)	77 (80)	
	5 - 6	54 (70)	62 (75)	68 (80)				
	6/77	2/51	-	2	180	200	220	
				3	80	90	100	
				4	72	80	88	
	5 - 6	67 (70)	75 (75)	83				
7.10	Боевое развертывание от автоцистерны с установкой ее на водоем (гидрант) и подачей двух стволов «Б» от одной магистральной линии							1.Автоцистерна установлена у водоема (гидранта). 2. Окончание: автоцистерна установлена на водоем (гидрант), рукавные линии проложены и соединены, пожарные со стволами находятся на позиции, водитель у насоса. В скобках указано время с заполнением насоса водой.
	Для всех АЦ на шасси автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, УРАЛ							
	3/77	2/51	2/51	3	67 (70)	75 (75)	83	
				4	63 (70)	70 (75)	77 (80)	
				5 - 6	47 (70)	52 (75)	57 (80)	
	5/77	2/51	2/51	3	80	90	100	
				4	72	80	88	
				5 - 6	67 (70)	75 (75)	83	
7.11	Боевое развертывание от автоцистерны с установкой ее на водоем (гидрант) и подачей двух стволов «Б» от двух магистральных линий							1.Автоцистерна установлена у водоема (гидранта). 2. Окончание: автоцистерна установлена на водоем (гидрант), рукавные линии проложены и соединены, пожарные со
	Для всех АЦ на шасси автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, УРАЛ							
	3/77	2/51	2/51	4	100	110	120	
				5	72	80	88	
				6	67 (70)	75 (75)	83	
	5/77	2/51	2/51	4	160	180	200	
				5	135	150	165	
				6	110	125	140	

								стволами находятся на позиции, водитель у насоса. В скобках указано время с заполнением насоса водой.
7.12	Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице							1. Автоцистерна установлена на площадке. 2. Окончание: двигатель переключен на насос, насос заполнен водой, рукавные линии проложены и соединены, рабочая линия закреплена рукавной задержкой, разветвление у основания учебной башни, ствольщик находится со стволом на 3-ем этаже учебной башни, водитель у насоса. В скобках указано время с заполнением насоса водой.
	Для всех АЦ на шасси автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, УРАЛ							
	3/77	2/51	-	3	81	91	100	
				4	64	71	77	
				5 - 6	55	61	66	
7.13	Боевое развертывание от автоцистерны с насосом высокого давления							1. Автоцистерна с насосом высокого давления установлена на площадке. 2. Окончание: двигатель переключен на
	-	-	-	2	20	23	25	

								насос, шланг с катушки проложен, ствольщик на позиции, водитель у насоса.
7.14	Боевое развертывание от автомобиля порошкового тушения с подачей одного ствола							1. Автомобиль порошкового тушения установлен на площадке. 2. Окончание: двигатель не работает, рукавные линии проложены и соединены, ствольщики на позициях в очках и респираторных масках, водитель у открытого пульта управления.
	-	1/51	-	2	19	22	25	
	-	2/51	-	2	26	29	32	
	-	3/51	-	2	32	36	40	
7.15	Боевое развертывание от автомобиля порошкового тушения с подачей двух стволов							1. Автомобиль порошкового тушения установлен на площадке. 2. Окончание: двигатель не работает, рукавные линии проложены и соединены, ствольщики на позициях в очках и респираторных масках, водитель у открытого пульта управления.
	-	1/51	1/51	3	19	22	25	
	-	2/51	2/51	3	26	29	32	
7.1	Боевое развертывание от автомобиля углекислотного							1. Автомобиль

6	тушения							углекислотного тушения установлен на площадке, кузов автомобиля и катушки со шлангами зачехлены. 2. Окончание: двигатель не работает, шланги уложены и присоединены к коллектору, ствольщики со стволом ломом и раструбом-снегообразователем на позициях, водитель у коллектора.
	-	1 линия	-	2	70	78	86	
	-	2 линия	-	3	70	78	86	
7.17	5/77	-	-	4	100	110	120	Окончание: Насосно-рукавный автомобиль установлен на гидрант, рукавные линии проложены. Номера пожарного расчета - на позициях, водитель – у насосной установки, готовы к работе.
	5/77	-	-	5	90	100	110	
	5/77	-	-	6	54	60	66	
	5/77	-	-	7-9	45	50	55	
	10/77	-	-	4	225	250	275	
	10/77	-	-	5	205	225	245	
	10/77	-	-	6	117	130	143	
	10/77	-	-	7-9	110	120	130	
7.18	-	2/51	-	2	17	19	21	Окончание: двигатель переключен на насос, рукавная линия проложена. Ствольщик со стволом
	-	3/51	-	2	21	23	25	

								находится на указанной позиции, водитель- у насосной установки.
7.19	Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора Для всех АЦ на шасси автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, УРАЛ							1. Автоцистерна установлена у гидранта. 2. Окончание: автоцистерна установлена на гидрант, гидроэлеватор установлен, рукавные линии проложены и соединены. В скобках указано время с заполнением насоса водой. Примечание: при установке гидроэлеватора на этаже здания, на каждый этаж, начиная со второго, к норме времени прибавляется 10 секунд.
	2/77	2/66	-	2	120	130	140	
				3	65	75	85	
				4 - 6	32(45)	35(47)	37(50)	

8. Развертывание первичных средств пожаротушения.¶

№ п/п	Вид боевой и специальной одежды и снаряжения	Время, сек.			Условия выполнения
		отлично	хорошо	удовлетворительно	
8.1	Ликвидация условного пожара от	15	20	25	Очаг условного пожара находится на расстоянии 20 м от

	пожарного крана.				пожарного крана. Пожарный инвентарь закреплен на своих местах, рукавная арматура соединена, дверцы ПК закрыта, но не замкнута (при наличии замка). Обучаемый стоит в 20 м от пожарного крана. Окончание: рукавная линия проложена к очагу пожара. Очаг условного пожара определяется руководителем.
8.2	Ликвидация очага пожара с помощью кошмы.	25	30	35	Очаг пожара находится на расстоянии 100 м от пожарного щита. Пожарный инвентарь закреплен на своих местах. Обучаемый стоит не ближе 1 м от пожарного щита. Окончание: возгорание ликвидировано. Очаг пожара: емкость не менее 10 л, с диаметром не менее 300 мм, с любой горючей смесью бензин, керосин с высотой взлива 5 см. Поджигают горючую смесь в момент подачи команды на выполнение упражнения;
8.3	Ликвидация очага пожара с помощью	25	30	35	Очаг пожара находится на расстоянии 100 м от

	огнетушителя.				пожарного щита, на котором закреплены огнетушители трех типов (один ОУ, один ОП, один ОВП). Обучаемый стоит не ближе 1 м от пожарного щита. Окончание: возгорание ликвидировано. Очаг пожара: стальной противень размером 150×100×20 см с горючей смесью (30 л воды, 2 л осветительного керосина, 0,25 л бензина). Поджигают горючую смесь в момент подачи команды на выполнение упражнения.
8.4	Тушение очага пожара водой из пожарной бочки или водоема с помощью пожарных ведер.	40	45	50	Очаг пожара находится на расстоянии 50 м от пожарного щита. Бочка с водой установлена у щита (при заборе воды из водоема - пожарный щит устанавливается у водоема). Пожарный инвентарь закреплен на своих местах. Обучаемый стоит в 50 м от пожарного щита. Окончание: возгорание ликвидировано. Очаг пожара: штабель из 12

					деревянных брусков (длинна 500 мм, сечение 40х40 мм).

9. Развертывание пожарного и аварийно-спасательного оборудования.¶

№ п/п	Вид боевой и специальной одежды и снаряжения	Время, сек.			Условия выполнения
		отлично	хорошо	удовлетворительно	
9.1	Установка электродымососа с развертыванием кабельной линии на 60 м и установкой токораспределительной коробки:				1. Расчет из 6 человек. 2. Дымосос установлен, кабельные линии соединены с дымососом, распределительным щитом автомобиля, токораспределительной коробкой. Расчет находится на рабочих местах. Примечание: с увеличением длины кабельной линии к норме времени прибавляется 1 с на каждые 2 м кабеля.
9.1.1	-по одному жесткому и мягкому рукаву;	100 с	110 с	120 с	
9.1.2	-по два жестких и мягких рукава	130 с	150 с	170 с	
9.2	Подготовка АСИ к работе:				Инструмент разложен на площадке. Шланг с инструментом и насосной станцией соединены. Насосная станция запущена.
9.2.1	«Спрут»	40 с	45 с	50 с	
9.2.2	«Медведь» («Экотон»)	60 с	65 с	75 с	
9.3	Перекусывание стальной арматуры				Инструмент разложен на площадке на расстоянии 6 м от места перекусывания арматуры. Арматура перекусана.
9.3.1	«Спрут»	50 с	55 с	60 с	
9.3.2	«Медведь» («Экотон»)	70 с	75 с	85 с	
9.4	Резка металлических профилей и арматурной стали в железобетонных конструкциях шлифовальной машиной				Работу выполняет один человек. Инструмент приготовлен к работе и подключен к энергетической установке. Арматура разрезана.
9.4.1	пять резов арматуры d 14 мм:				
	- ВСБА-1400;	1 мин 35 с	1 мин 45с	2 мин 5с	
	- П-21;	4 мин 15 с	4 мин 35 с	5 мин 30 с	
9.4.2	два разреза стальной трубы d 150 мм:				
	- ВСБА-1400;	9 мин 10с	10 мин	12 мин	
	- П-21;	18 мин	19 мин	23 мин	
9.4.3	по одному резу двутавра №14 - 16:				
	- ВСБА-1400;	3 мин	3 мин	3 мин 55с	

			20с		
	- П-21.	15 мин 10с	16 мин 25с	19 мин 45с	
9.5	Развертывание, пуск мотопомпы и заполнение цистерны автомобиля водой	на правильность			Мотопомпа МП – 600 (МП – 800) находится в кузове автомобиля. Автомобиль вблизи источника воды. Отделение построено перед автомобилем. Отделение устанавливает мотопомпу, производит пуск и заполняет водой цистерну. Цистерна заполнена водой полностью.